# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ						
Декан факул	ИМФ					
А.В. Федорян						
" "	23 г					

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.07 Ценообразование и сметное нормирование в

гидромелиорации

Направление(я) 35.04.10 Гидромелиорация

Направленность (и) Гидромелиорация

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Техносферная безопасность и нефтегазовое дело

Учебный план **2022 35.04.10 z.plx.plx** 

35.04.10 Гидромелиорация

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки

России от 17.08.2020 г. № 1043)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Дьяков Владимир

Петрович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность и

нефтегазовое дело

Заведующий кафедрой Дьяков Владимир Петрович

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 94

 часов на контроль
 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	2	Ит	oro.
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

|--|

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) ценообразования и сметного нормирования в гидромелиорации

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	1 Водоучет на мелиоративных системах					
3.1.2	2 Комплексные обследования и исследования объектов мелиорации					
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

- ОПК-5.1 : Знает методику расчёта и составления технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
- ОПК-5.2: Умеет применять в практической деятельности методы технико экономической оценки мероприятий и технических решений в профессиональной деятельности
- ОПК-5.3 : Владеет навыками технико-экономической оценки мероприятий и технических решений в профессиональной деятельности

# ПК-1 : Способен руководить отделением (участком) оросительных, осущительных, оросительно-осущительных систем

ПК-1 .5 : Умеет обеспечивать взаимодействие смежных подразделений, оценивать объем и качество выполняемых работ

#### ПК-2: Способен руководить механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем

- ПК-2.3 : Знает порядок ведения учета и отчетности, основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство Российской Федерации
- ПК-2.4: Умеет производить расчеты потребности в технике, материалах и средствах для обеспечения работ

# ПК-4 : Способен руководить планированием и реализацией мелиоративных мероприятий, эксплуатацией мелиоративных систем

- ПК-4.2 : Знает методы определения социально-экономического, экологического эффектов от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем
- ПК-4.4: Умеет определять социально-экономический, экологический эффекты от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)
- ПК-4.5: Умеет контролировать своевременность и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)
- ПК-4.8 : Владеет навыками разработки перспективных планов проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства
- ПК-4.9: Владеет навыками общего контроля выполнения работ по проведению мелиоративных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с разработанными проектами

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и Семестр / Часов Индикаторы Литература Интеракт. Примечание						
занятия	тем /вид занятия/ Курс						
	Раздел 1. Сметные затраты по						
	оплате труда рабочих						

1.1	Сметные затраты по оплате	2	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
1.1	труда рабочих /Лек/			ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
				ОПК-5.3 ПК-	Л1.4Л2.1		
				1 .5 ПК-2.3	Л2.2 Л2.3		
				ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ПК-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
1.0	7		1	4.8 ПК-4.9	95 96 97 H1 1 H1 2		
1.2	Расчет затрат по оплате труда рабочих /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	раоочих /11р/			1 .5 ПK-2.3	Л1.5Л1.4 Л1.5Л2.2		
				ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ΠK-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
				4.8 ПК-4.9	<b>95 96 97</b>		
1.3	Изучение рекомендованных	2	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
	источников по теме: Сметные			ОПК-5.3 ПК-	Л1.3		
	затраты по оплате труда			1 .5 ПК-2.3	Л1.4Л2.2		
	рабочих" /Ср/			ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ПК-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
	Раздан 2. Сматиал атачизат			4.8 ПК-4.9	<b>95 96 97</b>		
	Раздел 2. Сметная стоимость материалов, изделий,						
	конструкций и оборудования						
2.1	Сметная стоимость материалов,	2	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
	изделий, конструкций и	_		ОПК-5.3 ПК-	Л1.3	-	
	оборудования			1 .5 ПК-2.3	Л1.4Л2.2		
	/Лек/			ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ПК-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
				4.8 ПК-4.9	<b>95 96 97</b>		
2.2	Расчет сметных цен на	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	материалы, конструкции, изделия и оборудование /Пр/			1 .5 ПK-2.3	л1.3 Л1.4Л2.2		
	изделия и оборудование /11р/			ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ΠK-4.4	ЛЗ.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
				4.8 ПК-4.9	<b>95 96 97</b>		
2.3	Изучение рекомендованных	2	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
	источников по теме: "Сметная			ОПК-5.3 ПК-	Л1.3		
	стоимость материалов, изделий,			1 .5 ПК-2.3	Л1.4Л2.2		
	конструкций и			ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
	оборудования /Ср/			4.2 ПК-4.4	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
				ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	91 92 93 94 95 96 97		
	Раздел 3. Сметные затраты по			7.0 1110-7.9	33 30 37		
	эксплуатации машин и						
	механизмов						
3.1	Сметные затраты по	2	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
	эксплуатации машин и			ОПК-5.3 ПК-	Л1.3		
	механизмов /Лек/			1 .5 ПК-2.3	Л1.4Л2.2		
				ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
				4.2 ПК-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	91 92 93 94 95 96 97		
3.2	Doorlot overthely posterior to	2	1	4.8 HK-4.9 ΟΠΚ-5.1	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Расчет сметных расценок на эксплуатацию строительных		1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	U	
	машин и автотранспортных			1 .5 IIK-2.3	Л1.3		
	средств /Пр/			ПК-2.4 ПК-	Л2.4Л3.1		
	1			4.2 ПК-4.4	Л3.2		
				ПК-4.5 ПК-	91 92 93 94		
				4.8 ПК-4.9	<b>95 96 97</b>		
	•	•		•		•	

3.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Сметные затраты по эксплуатации машин и механизмов" /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы						
4.1	Элементные сметные нормы и единичные расценки на строительные работы /Лек/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7	0	
4.2	Разработка индивидуальных единичных расценок /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7	0	
4.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Элементы сметные нормы и единичные расценки на строительные работы" /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7	0	
	Раздел 5. Накладные расходы и сметная прибыль. Порядок составления сметной документации. Составление локальных сметных расчетов (смет)						
5.1	Накладные расходы и сметная прибыль по видам работ. Составление локальных смет базисно-индексным методом /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Изучение рекомендованных источников по теме: "Накладные расходы и сметная прибыль". "Порядок составления сметной документации". Изучение рекомендованных источников по теме: "Составление локальных сметных расчетов (смет) /Ср/	2	27	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Составление объектных и сводных сметных расчетов. Расчеты за выполненные работы						
6.1	Составление объектных сметных расчетов /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.2	Изучение рекомендованных источников по теме: "Составление объектных и сводных сметных расчетов", "Расчеты за выполненные	2	27	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
	работы" /Ср/			ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Э7		
	Раздел 7. Подготовка и сдача зачета						
7.1	Подготовка и сдача зачёта /Зачёт/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК- 1 .5 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 4.2 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК- 4.8 ПК-4.9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ИК

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Формами контроля являются тестирование или опрос.

Курс: 2

- 1. Что входит в прямые затраты?
- 2. Что включают в себя косвенные затраты?
- 3. Косвенные затраты определяются по нормативу (в %) от каких показателей?
- 4. Что включают в себя элементы затрат сметной расценки на эксплуатацию машин?
- 5. Какие методы определения размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство?
- 6. Что включают в себя сметные цены на материалы, изделия и конструкции?
- 7. Классификация грузов?
- 8. Какие существуют нормативные базы?
- 9. Какими способами исследования затрат рабочего времени располагает техническое нормирование?
- 10. Что такое накладные расходы?
- 11. Какие могут применяться методы определения стоимости при составлении смет (расчетов)?
- 12. Какие существуют виды сметной документации по определению сметной стоимости работ?
- 13. Локальные сметные расчеты (сметы) составляются на какие периоды?
- 14. Каким образом производится нумерация локальных смет (локальных сметных расчетов)?
- 15. Какие требования к точности вычислений в сметной документации для локальных и объектных смет, сводного сметного расчета?
- 16. Что понимается под возвратными материалами?
- 17. При каких факторах применяются коэффициенты на стесненность?
- 18. Что необходимо. учесть при определении сметной стоимости ремонтных работ?
- 19. Что такое неучтенные материалы?

- 20. Как учитывается демонтаж строительных конструкций при определении сметной стоимости?
- 21. Число глав сводного сметного расчета для капитального ремонта?
- 22. Сколько составляет резерв затрат на непредвиденные работы и затраты для гидротехнических сооружений?
- 23. Что подразумевается под титульными временные зданиями и сооружениями?
- 24. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время по отдельным видам строительства следует определять в процентах от сметной стоимости строительных и монтажных работ по итогу каких глав сводного сметного расчета?
- 25. По какому нормативу следует определять зимнее удорожание для строительных работ?
- 26. По каким нормам следует определять дополнительные затраты с применением к ним коэффициента при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время на объектах промышленного строительства?
- 27. Какие средства предусматривают за итогом сводного сметного расчета?
- 28. Какая форма подразумевает термин "Процентовка"?
- 29. Чему равен размер средств, включаемых в главу «Содержание службы заказчика-застройщика и технического надзора»?
- 30. Какие используются индексы (коэффициенты) при переводе в текущие цены?

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс 2

Форма: зачёт

- 1. Структура сметной стоимости и её элементы
- 2. Структура прямых затрат
- 3. Сметная часовая ставка рабочих
- 4. Элементы затрат сметной расценки на эксплуатацию машин
- 5. Определение сметной цены материалов, изделий и конструкций
- 6. Элементные сметные нормы (ЭСН)
- 7. Единичные расценки (ФЕР, ТЕР)
- 8. Затраты, входящие в накладные расходы
- 9. Нормирование накладных расходов
- 10. Нормативы накладных расходов для предпринимателей и организаций, использующих упро-щенную систему налогообложения
- 11. Нормативы накладных расходов при ремонте и реконструкции
- 12. Сметная прибыль
- 13. Нормирование сметной прибыли
- 14. Формы сметной документации.
- 15. Локальные сметы: определение, содержание, структура.
- 16. Объектные сметы: определение, содержание, структура.
- 17. Сводные сметные расчеты: определение, содержание, структура.
- 18. Методы определения сметной стоимости.
- 19. Сущность ресурсного метода.
- 20. Сущность базисно-индексного метода.
- 21. Неучтенные материалы.
- 22. Коэффициенты, учитывающие условия производства работ и усложняющие факторы.
- 23. Возвратные материалы.
- 24. Оборачиваемы материалы.
- 25. Косвенные начисления.
- 26. Индексация сметной стоимости в текущих и прогнозных ценах
- 27. Учет специфики ремонтных работ при определении сметной стоимости
- 28. Определение стоимости демонтажа и разборки.
- 29. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ
- 30. Порядок определения затрат на зимнее удорожание.
- 31. Определение размера средств на временные здания и сооружения.
- 32. Резерв затрат на непредвиденные работы и затраты.
- 33. Учет выполненных работ: формы КС-2 и КС-3, М-29.

#### 6.2. Темы письменных работ

#### 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 23 балла для КП; 20 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

		7.1. Рекомендуемая литература	
		7.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гумба Х.М., Ермолаев Е.Е.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014,
Л1.2	Вейг Н.В., Ефимова Н.Ф.	Ценообразование: учебник и практикум для студентов вузов по экономичнским направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.3	Королева М. А.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=275808
Л1.4	Желтова Е. В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=560928
Л1.5	Царев Н. С., Аникин Ю. В., Крутикова К. В.	Технико-экономические расчеты для инвестиционных проектов в сфере водоснабжения и водоотведения: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=689029
		7.1.2. Дополнительная литература	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Авилов В.В., Карпова Н.В.	Сметное ценообразование в строительстве: учебное пособие [для студентов специальности 080502.65 - "Экономика и управление на предприятии", 080507 - "Менеджмент организации", 250203 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство», а также для слушателей образ. программ — "Экспертиза и управление недвижимостью", "Гидротех. строительство"]	Новочеркасск: , 2013,
Л2.2	сост.: Е.О. Черемных	Программное обеспечение Гранд-смета: учебно-методическое пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438931
Л2.3	Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А.	Основы проектно-сметного дела: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2012, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=229642

	Авторы, составители	Заглаві	ие	Издательство, год	
Л2.4	Авилов В.В., Карпова Н.В.	Сметное ценообразование в строи [для студентов специальности 080 управление на предприятии", 080 организации", 250203 - «Садово-п строительство», а также для слуша "Экспертиза и управление недвиж строительство"]	9502.65 - "Экономика и 507 - "Менеджмент арковое и ландшафтное ателей образ. программ — имостью", "Гидротех.	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web	
	Авторы, составители	7.1.3. Методически Заглаві	<u> </u>	Издательство, год	
Л3.1	Авилов В.В.	Ценообразование в инвестиционнучебное пособие [для слушателей программы "Экспертиза и управле	о-строительном комплексе: образовательной	Новочеркасск, 2013, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web	
Л3.2	Авилов В.В.	Сметное дело: практикум [для сту "Лесное дело" и "Ландшафтное ст		Новочеркасск: , 2014,	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет"	
7.2.1		ит Министерства строительства и нального хозяйства Российской строя России)	http://www.minstroyrf.ru/		
7.2.2	ценообразования	ит ФАУ «Федеральный центр в строительстве и строительных материалов»	http://www.faufccs.ru/		
7.2.3		ит Министерства строительства, ориториального развития ги	http://minstroy.donland.ru/		
7.2.4	Официальный сай Гранд-Смета	йт разработчика программы ПК	http://www.grandsmeta.ru/		
7.2.5	Информационно-	правовой портал «Гарант»	www.garant.ru/		
7.2.6	-	ит компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru/		
7.2.7 Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС)			https://fgiscs.minstroyrf.ru/		
	Line	7.3 Перечень программ			
7.3.1	1С Предприятия		Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»		
7.3.2	"ГРАНД-Смета" в	версии Prof	Свидетельство № 008475 81 — № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»		
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на персональных компьютеров Clients_PC_WWEULA-ru_R AdobeSystemsIncorporated (	U-20150407_1357	
7.3.4	Opera				
7.3.5	Googl Chrome				
7.3.6	Yandex browser				
7.3.7	7-Zip				
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор № 6 «Антиплагиат»	6482 от 28.02.2023 г АО	
7.3.9	1С Предприятия		Договор поставки № РВ000 «1С-ГЭНДАЛЬФ»	0816 от 21.11.2017 г. ООО	
7.3.10	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»		
7.3.11	MS Office professi	ional;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»		
7.3.12	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно	)	
	<u>'</u>	7.4 Перечень информационн	ых справочных систем		

7.4.1	Базы данных +)	к ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru		
7.4.2		с ООО "Региональный нный индекс цитирования"			
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/		
	8. MAT	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСП	ІЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	353	средствами обучения, служащими д плакатов по технологии строительно строительных работ - 1 комплект; ш строительных машин – 11 шт; макет шт.; набор демонстрационного обор проектор ACER (переносной) – 1 шт	товано специализированной мебелью и техническими для представления информации большой аудитории: серия ых работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии каф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты гы строительной площадки — 2 шт.; экран (переносной) — 1 рудования (переносной): ноутбук DELL500 — 1 шт., т.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 е места студентов; рабочее место преподавателя.		
8.2	355	1 1			

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su